


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2022 г  
Филиппова С.И.  
руководитель учебного подразделения СПО



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам МДК.02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
код специальности, полное наименование


Форма обучения ОЧНАЯ  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя  (подпись) «20» июня 2022 г.	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин _____ /Чамина Л.М. (подпись) «20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*


Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам


Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Умеет работать в	Умеет работать в коллективе и команде,		
коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами		
ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		
ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий		
ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.		
ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
ПК 2.1	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной</p>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>группы в другую; причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>
ПК 2.2	<p><b>Знать:</b> методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p><b>Практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</p>
ПК 2.3	<p><b>Знать:</b> методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p><b>Практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>
ПК 2.4	<p><b>Знать:</b> Основы и параметры педагогического контроля</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>обучающихся на занятии;</p> <p><b>Практический опыт:</b> проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</p>
ПК 2.5	<p><b>Знать:</b> Основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p><b>Практический опыт:</b> наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>
ПК 2.6	<p><b>Знать:</b> виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p><b>Практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</p>

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения вида профессиональной деятельности - Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам и соответствующих профессиональных компетенций.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам в рамках профессионального модуля ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам

*Компетенции, полученные во время практики дают возможность для прохождения производственной (по профилю специальности) практики ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам*

### 1.3. Место прохождения практики

Медицинский колледж УлГУ, учебные кабинеты

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ составляет 72 часа (2 недели)

МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам - 510 час


Срок прохождения УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации ДИФЗАЧЕТ


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Производственный инструктаж	6/6	Подбор и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
2	Освоение вида работ	6/6	Планирование физического	Интерпретация результатов




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
3	Освоение вида работ	6/6	Развитие способности устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
4	Освоение вида работ	6/6	Подбор подготовка к занятию и использование спортивного оборудования и инвентаря	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
5	Освоение вида работ	6/6	Подбор и использование различных форм адаптивного физического воспитания в своей работе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
6	Освоение вида работ	6/6	Подбор и использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, дозирование физической нагрузки в соответствии с	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся	
7	Освоение вида работ	6/6	Подбор и использование различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма; мотивирование обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
8	Освоение вида работ	6/6	Планирование и организация педагогически целесообразной работы с родителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
9	Освоение вида работ	6/6	Изучение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
10	Освоение вида работ	6/6	Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результата деятельности обучающихся на занятии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
11	Освоение вида работ	6/6	Осуществление	Интерпретация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	работ		самоанализа и самоконтроля при проведении урочных и внеурочных занятий, анализа процесса и результатов физического воспитания, отдельных уроков, внеурочных мероприятий и занятий	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
12	Составление отчета	6/6	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


### Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Подобрать методическую литературу (не менее 5 источников) необходимую для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам
Методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам	6	<u>ПК 2.1-2.6 1.</u>	Разработать план конспект занятия по физической культуре для детей разных нозологических групп
Виды специального оборудования, его назначение	6	<u>ПК 2.1-2.6 2.</u>	Изучение требований к инвентарю оборудованию, оснащённости занятий для детей разных нозологических групп
Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Анализ различных форм адаптивного физического воспитания в своей работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося			
Методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Подбор различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, дозирование физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
Приемы, способы страховки и само страховки	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Изучение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях
Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Составление беседы с родителями по ЗОЖ детей
Средства физической культуры в системе реабилитации	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Анализ форм педагогического контроля обучающихся на занятии
Организация и методика проведения соревнований среди инвалидов	12	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Разработка спортивного соревнования для детей отнесенных к спец мед группам
Виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Составление анализа отдельного урока
Виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	6	<u>ПК 2.1-2.6</u>	Составление отчета и документации по практике

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- Реализация программы УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам требует наличия
  - учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания,
  - универсального спортивного зала
  - кабинета лечебной физической культуры

Кабинет методики адаптивного физического воспитания для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.

Универсальный спортивный зал

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантеля (1 кг), гантеля (2 кг), гантеля (3 кг), гири 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (2 кг), мяч набивной (3 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.

Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля, для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Оборудование: муляжи органов и систем организма человека, приборы для оценки функций организма человека, таблицы по анатомии и физиологии человека, массажная кушетка, коврики, фитболы, ростомеры, весы напольные, гантели, скакалки, мячи для игры сидя, силовые тренажеры, тренажеры для пресса, степ платформы, дыхательный тренажер, массажер.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники: □
  - Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/436452>
  - Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457569>
- Дополнительные источники: □

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

\_ Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Царик А.В., Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А.В. Царик - М. : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html>

- Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом "Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.


Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.


Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322.

- Учебно-методические издания:

Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по ПМ 02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2207/Shevchuk2020-13.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись


дата

#### 4. Подпись разработчика в конце программы

##### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Учебная практика проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» по 6 часов в день. проводится концентрированно, после изучения МДК 02 МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ в течении 2 недель по 6 часов в день. Практика проводится в учебных кабинетах колледжа, спортивном зале, методическом кабинете, кабинете педагогики и психологии.

##### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

### **1. Контроль и оценка результатов практики**

В период прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам обучающиеся ведут документацию:


#### **1. Дневник**

Контроль и оценка результатов прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


<b>Результаты (освоенные компетенции, практически опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПО 1	Имеет опыт анализировать планы и организовывать процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разрабатывать предложений по его совершенствованию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 2	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПО 3	Имеет опыт определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам; -проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


ПО 4	Имеет опыт наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПО 5	Имеет опыт ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У1	Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У2	Умеет планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У3	Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У4	Умеет подбирать, готовить к занятию и Умеет использовать спортивное оборудование и инвентарь;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

У5	Умеет использовать различные формы адаптивного физического воспитания;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение работ
----	--	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У6	Умеет использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У7	Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У8	Умеет планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У9	Умеет выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


У10	Умеет применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме
-----	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		дифференцированного зачета
У11	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У12	Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У13	Умеет анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
31	Знает и использует в своей деятельности цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


32	Знает и использует в своей деятельности медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
33	Знает и использует в своей деятельности критерии распределения детей, подростков и	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;	- устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
34	Знает и использует в своей деятельности причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
35	Знает и использует в своей деятельности травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
36	Знает и использует в своей деятельности основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	Знает и использует в своей деятельности средства физической культуры в системе реабилитации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


37	Знает и использует в своей деятельности показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение работ  Промежуточная аттестация в
----	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		форме дифференцированного зачета
38	Знает и использует в своей деятельности методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
39	Знает и использует в своей деятельности методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
310	Знает и использует в своей деятельности методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
311	Знает и использует в своей деятельности приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

312	Знает и использует в своей деятельности виды специального оборудования, его назначение; виды документации, требования к ее ведению и оформлению.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 1	Понимает сущность и социальную	Интерпретация результатов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее	Интерпретация результатов наблюдений за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	целей, содержания и смены технологий	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2	Проводить занятия оздоровительной физической культурой	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 2.3	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--------	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос -выполнение работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Разработчик

*Бахитова*

Бахитова А.Р.